



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES (RIA) 2016 – Campus Blumenau

Professor(a): Adelir Fernando Luiz

Regime de Trabalho:

() 20h

() 40h

(X) DE

1. ATIVIDADE(S) DE ENSINO:

1.1 Descreva no quadro abaixo a quantidade de aulas ministradas, projetando até o final do ano letivo:

DISCIPLINA(S) LECIONADA(S)	TURMA(S)	Nº HORAS PREVISTAS/ SEMANA (00h00min)	Nº HORAS MINISTRADAS/ SEMANA (00h00min)	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA
Banco de Dados	301 (médio)	01h30min	01h30min	60h
Banco de Dados	302 (médio)	01h30min	01h30min	60h
Linguagem e Técnicas de Pgm II	301 (médio)	03h00min	03h00min	120h
Modelagem de Dados	202 (médio)	01h30min	01h30min	60h
Estruturas de Dados	3º TADS	05h00min	05h00min	90h
Banco de Dados II	4º TADS	03h20min	03h20min	60h

ENSINO	HORAS (00h00min)
Média de horas semanais	10h00min
Preparação das aulas	10h00min
* Dependência	
* Atendimento/reforço/ treinamento	04h00min
Orientação de Estágio	03h00min
Orientação TCC	05h00min
Carga Horária TOTAL	32h00min

1.2 Comente as atividades didáticas do ano letivo, abordando o cumprimento das aulas previstas (conforme PTD), bem como as metas e as dificuldades enfrentadas:

Nada de relevante a ser declarado.

1.3 Indique os projetos, estágios, TCCs, teses, dissertações, entre outros trabalhos, orientados no respectivo período:

Orientações de PDS (TCC do ensino médio) das equipes: João Vitor Salvador dos Santos e Maria Eduarda da Cruz Franco; Amanda Marinelli e Paôla Louise Argenta; Elóra Maysa Cerutti, Adriele Draeger e Debora Ewelyn Scheidt; Karoline Raiane Conradt e Thais Radtke Muller; Bruna Kern e Steffany Miranda.

Orientações de Iniciação Científica dos alunos do CSTADS: Amanda Cristina Martins Segundo e Maxwell de Assis Soares.

Orientações de Estágio Curricular e Não-curricular dos alunos do CSTADS: Bruno Luiz Reinicke, Juan Bernardes, Gabriel Pinheiro Bartholomeu, Douglas Scarduelli, Jefferson Veigel Hillebrecht, Ismael Natanael da Silva Souza, Felipe Alessandro André e Raphael Custódio da Silva.

2. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DESENVOLVIDAS:

(Pedagógicas, Normatização Docente, Plano de Trabalho Docente, Projeto de Criação de Cursos e Projeto Pedagógico de Cursos)

Atuação na coordenação do curso superior de tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas durante o 1º semestre letivo do exercício de 2016.

Participação nas comissões abaixo elencadas:

- Núcleo Docente Estruturante do TADS;
- Colegiado do Curso TADS;
- Comissão de elaboração do PCC do curso superior de eng^a elétrica;
- Comissão de estudos para viabilidade de modificações no curso TADS;
- Colegiado do curso técnico em informática integrado ao ensino médio.
- Grupo de trabalho didático pedagógico.

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS:

Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Extensão e apresentadas no PTD)

4. ATIVIDADES DE PESQUISA DESENVOLVIDAS:

Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Pesquisa e apresentadas no PTD)

Coordenação do projeto FAPESC/IFC Mitra, cujos trabalhos resultaram em duas publicações e um artigo aceito para um periódico. Foram elas:

- Replicação Tolerante a Falhas Eficiente em Bancos de Dados Orientados a Grafos (anais do simpósio brasileiro de redes de computadores e sistemas distribuídos);
- Replicação de Máquinas de Estado em containers no Kubernetes: uma Proposta de Integração (anais do simpósio brasileiro de redes de computadores e sistemas distribuídos);
- State machine replication in containers managed by Kubernetes (aceito para publicação no periódico Journal of Systems Architecture).

Participação no projeto CNPq Abys, em cooperação técnica com a universidade federal de santa catarina.

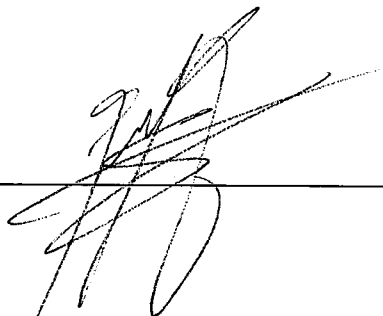
5. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO:

(Relacione as atividades de participação em eventos e/ou apresentação de trabalhos, capacitações, entre outras)

6. OBSERVAÇÕES:

Data de entrega: 20/02/2017

Assinatura do docente: _____

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Visto da chefia imediata: _____

Visto da Direção de Ensino: _____