



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

## RELATÓRIO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES (RIA) 2014 – Campus Blumenau

Professor(a): **Bernadete Machado Serpe**

Regime de Trabalho:

( ) 20h

( ) 40h

( X ) DE

### 1. ATIVIDADE(S) DE ENSINO:

1.1 Descreva no quadro abaixo a quantidade de aulas ministradas, projetando até o final do ano letivo:

DISCIPLINA(S) LECIONADA(S)	TURMA(S)	Nº HORAS PREVISTAS/ SEMANA (00h00min)	Nº HORAS MINISTRADAS/S EMANA (00h00min)	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA
Didática I	Pedagogia (2015/4)	3h33min	3h33min	60h
Literatura e Educação	Pedagogia (2016/2)	3h33min	3h33min	60h
Políticas públicas de educação e inclusão	FIC Políticas públicas e práticas de inclusão (2016/2)	3h33min	3h33min	30h
Educação Ambiental e currículo	FIC Educação Ambiental e currículo (2016/2)	1,67	1,67	24h

ENSINO	HORAS (00h00min)
Média de horas semanais	11,66
Preparação das aulas	11,66
* Dependência	--
* Atendimento/reforço/ treinamento	8,68
Orientação de Estágio	--
Orientação TCC	--
<b>Carga Horária TOTAL</b>	<b>32h00min</b>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

1.2 Comente as atividades didáticas do ano letivo, abordando o cumprimento das aulas previstas (conforme PTD), bem como as metas e as dificuldades enfrentadas:

Como minha posse foi dia 05 de setembro de 2016, iniciei as atividades de docência somente dia 15/09 com a visita técnica ao campus de Abelardo Luz. Essa experiência foi muito importante para a aproximação com os alunos, e também para conhecer um pouco sobre a diversificação do processo de ensino do IFC.

Disciplinas lecionadas no curso de Licenciatura em Pedagogia:

- Didática I – Iniciei essa disciplina em substituição à Prof.<sup>a</sup> Iris Weiduschat, as aulas aconteciam às sextas-feiras no período das 18h30 às 22h00. Como a Prof.<sup>a</sup> Iris já estava desenvolvendo um trabalho avaliativo com a turma prossegui nessa direção, além disso, acrescentei algumas leituras ao plano de ensino, dado que realizei com os alunos uma visita à Escola Municipal Emília Piske, e necessitava aproveitar as vivências nesse âmbito.

- Literatura e Educação - Iniciei essa disciplina substituindo a Prof.<sup>a</sup> Regiane Regis Momm, a qual estava licenciada por motivos de saúde. As aulas aconteciam às quartas-feiras no período das 18h30 às 22h00. Dei prosseguimento ao plano de ensino apresentado pela Prof.<sup>a</sup> Regiane agregando alguns conteúdos relacionados diretamente ao campo pedagógico da relação professor-aluno. Para ilustrar para os alunos o processo de leitura foi desenvolvida a oficina de “Sonoplastia e Contação de Histórias”, sob a responsabilidade do Professor e autor Pochyua Andrade. Ainda nessa disciplina os alunos socializaram e expuseram os materiais que produziram como avaliação final na disciplina, tendo como tema “Livros brincantes: uma produção artesanal com diferentes tecituras”. (<http://blumenau.ifc.edu.br/noticias/2016/12/15/socializacao-de-trabalhos-marca-ultimo-dia-letivo-do-curso-de-pedagogia/>).

Disciplinas lecionadas nos cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC:

- Políticas públicas e práticas de inclusão → Esse módulo foi compartilhado com mais duas professoras, Inge Renate Frose Suhr e Bruna Heloísa Silva Raiol, a experiência de compartilhamento da disciplina foi muito interessante e produtiva, destacando saberes dos alunos e também dos professores que fizeram parte desse módulo.

- Educação Ambiental e currículo → Esse módulo teve caráter à distância, tendo em vista que a formação aconteceu pela exposição do material teórico e atividades no sistema *Moodle*, assim como a correção e devolutiva para os alunos.

→Estive à disposição dos alunos durante os dias: terça-feira, quarta-feira, quinta-feira e sexta-feira no período das 17h30 às 18h30, para esclarecer dúvidas e realizar atendimento para o que fosse necessário.

1.3 Indique os projetos, estágios, TCCs, teses, dissertações, entre outros trabalhos, orientados no respectivo período:

Não existiram orientações nesse período.

## 2. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DESENVOLVIDAS:

*(Pedagógicas, Normatização Docente, Plano de Trabalho Docente, Projeto de Criação de Cursos e Projeto Pedagógico de Cursos)*

- Participação no Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia;
- Participação no Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Pedagogia;
- Vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação *lato sensu* do IFC – campus Blumenau;
- Participante no Colegiado do Programa de Pós-Graduação *lato sensu* do IFC – campus Blumenau;
- Plano de Trabalho Docente;
- Realização de processo seletivo para alunos dos cursos de Pós-Graduação *lato sensu* – especialização em Educação nos seguintes eixos: Alfabetização e Educação na Pequena Infância;
- Membro da Comissão responsável pelas Matrículas dos Cursos do IFC – Campus Blumenau, no período de 15/12/2016 a 15/04/2017.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS:**

*Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Extensão e apresentadas no PTD)*  
Não participei de atividades de extensão nesse período.

**4. ATIVIDADES DE PESQUISA DESENVOLVIDAS:**

*Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Pesquisa e apresentadas no PTD)*  
Processo de escrita de artigo científico sobre os dados coletados durante a pesquisa de doutorado.

**5. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO:**

*(Relacione as atividades de participação em eventos e/ou apresentação de trabalhos, capacitações, entre outras)*

- Pesquisadora como pós-doutoranda no Programa de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG – Ponta Grossa, PR, desde março/2016.

- Representante do Núcleo de Pesquisa em Questão Ambiental, Gênero e Condições de Pobreza na reunião realizada com as Professoras Ph.D Elizabeth Trejos-Castillo e Ph.D Ann Mastergeorge, representantes do Human Development and Family Studies da Texas Tech University, realizado na cidade de São Paulo nos dias 20 e 21 de outubro de 2016.

- Organização do evento: I Simpósio Internacional Interdisciplinar em Ciências Sociais Aplicadas, tema: Desenvolvimento, Gênero e Condição de Pobreza. Promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual de Ponta Grossa – PR, no período de 07 a 09 de novembro de 2016.

- Apresentação de trabalhos na modalidade apresentação oral no I Simpósio Internacional Interdisciplinar em Ciências Sociais Aplicadas, tema: Desenvolvimento, Gênero e Condição de Pobreza - 07 a 09 de novembro de 2016, Ponta Grossa, PR.

→ Caracterização da situação socioeconômica das famílias de alunos da educação básica na cidade de Ponta Grossa – PR (Bernadete Machado Serpe; Ademir José Rosso; Lenir Aparecida Mainardes da Silva) Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/0BzxJYcLEOUizTIdIRktOaFJpWDFOM1dtdDFSNHIMd1NwVHdJ/view>

→ Mulheres moradoras em áreas de risco ambiental: problemas e desafios (Franciely Ribeiro dos Santos; Bernadete Machado Serpe; Ademir José Rosso).

Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/0BzxJYcLEOUizNXhmRDdsZUIKcWc/view>

**6. OBSERVAÇÕES:**

**Data de entrega:** 20/02/2017

**Assinatura do docente:** \_\_\_\_\_

**Visto da chefia imediata:** \_\_\_\_\_

**Visto da Direção de Ensino:** \_\_\_\_\_