



RELATÓRIO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES (RIA) 2016/2

Campus Blumenau

Professor (a): Bruna Heloisa Silva Raiol.

Regime de Trabalho:

() 20h
() 40h
(x) DE

1. ATIVIDADE (S) DE ENSINO:

1.1 Descreva no quadro abaixo a quantidade de aulas ministradas, projetando até o final do semestre/ano letivo:

DISCIPLINA (S) LECIONADA(S)	TURMA(S)	Nº HORAS PREVISTAS/ SEMANA (00h00min)	Nº HORAS MINISTRADAS/ SEMANA (00h00min)	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA
Jogo, Brinquedo e Brincadeira	Pedagogia (2015/1)	3h32min	3h32min	40
Políticas Públicas de Educação e Inclusão	FIC (2016/2)	3h32min	3h32min	30
Atendimento Educacional Especializado	FIC (2016/2)	3h32min	3h32min	30
Seminário: Socialização dos projetos de intervenção	FIC (2016/2)	3h32min	3h32min	15

ENSINO	HORAS (00h00min)
Média de horas semanais	13h28min
Preparação das aulas	13h28min
* Dependência	-
* Atendimento/reforço/ treinamento	03h44min
Orientação de Estágio	-
Orientação TCC	-
Carga Horária TOTAL	30h



1.2 Comente as atividades didáticas do ano letivo, abordando o cumprimento das aulas previstas (conforme PTD), bem como as metas e as dificuldades enfrentadas:

Início este relato, compartilhando a imensa alegria de ter tomado posse e entrado em exercício no dia 5 de setembro de 2016, como Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Instituto Federal Catarinense, campus Blumenau, na perspectiva de compor o quadro permanente dos Professores do Curso de Licenciatura em Pedagogia, no que se refere à área da Educação Infantil (Pequena Infância).

Passado o momento de reconhecimento do campus e acolhimento por parte dos setores e colegas servidores, pude iniciar a organização e composição do meu Plano de Trabalho Docente para o período de 5 de setembro à 23 de dezembro de 2016, o equivalente ao segundo semestre letivo, conforme previsto no calendário acadêmico.

Logo, passei a assumir e desenvolver as seguintes atividades didáticas:

- **40h total da disciplina de “Jogo, Brinquedo e Brincadeira”**, no curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, sob carga horária semanal prevista e ministrada em 3h32min, às quartas-feiras, das 18h30min até as 22h;
Obs1: A disciplina tem carga horária total de 60h, todavia, a Prof^a Roseli Nazário, já havia ministrado 20h no início do 2º semestre, ficando sob minha responsabilidade, a partir de 14/09/16, dar continuidade as demais 40h de carga horária de aulas.
Obs2: Durante o desenvolvimento teórico e prático da disciplina, propusemos três atividades significativas: submissão e apresentação de trabalho (oficina) na II MEPEC (disponível em: <http://blumenau.ifc.edu.br/noticias/2016/11/01/mostra-traz-producao-de-alunos-com-temas-relevantes-do-cotidiano/>), participação em Workshop com a Pedagoga e Musicoterapeuta Nana Toledo, sobre Danças Circulares e Brinquedos Cantados (disponível em: <http://blumenau.ifc.edu.br/noticias/2016/12/08/academicos-de-pedagogia-participam-de-oficina-de-danca-circular/>) e participamos da Socialização dos Trabalhos Interdisciplinares do Curso de Pedagogia (disponível em: <http://blumenau.ifc.edu.br/noticias/2016/12/15/socializacao-de-trabalhos-marca-ultimo-dia-letivo-do-curso-de-pedagogia/>).
- **30h total do módulo “Políticas Públicas de Educação e Inclusão”**, no curso de Formação Inicial e Continuada em Políticas Públicas e Práticas de Inclusão, sob carga horária semanal prevista e ministrada de 3h32min, às sextas-feiras, das 18h30min até as 22h e, aos sábados, das 8h00min às 12h e das 13h00min às 17h;
- **30h total do módulo “Atendimento Educacional Especializado”**, no curso de Formação Inicial e Continuada em Políticas Públicas e Práticas de Inclusão, sob carga horária semanal prevista e ministrada de 3h32min, às sextas-feiras, das 18h30min até as 22h e, aos sábados, das 8h00min às 12h e das 13h00min às 17h;
- **15h total do módulo “Socialização dos projetos de intervenção”**, no curso de Formação Inicial e Continuada em Políticas Públicas e Práticas de Inclusão, sob carga horária semanal prevista e ministrada de 3h32min, às sextas-feiras, das



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

18h30min até as 22h e aos sábados das 8h00min às 12h e das 13h00min às 17h;

Obs: Os três módulos no curso FIC em Políticas Públicas e Práticas de Inclusão tiveram docência compartilhada com os demais professores do quadro da Pedagogia.

Além das aulas previstas e ministradas, que totalizaram em uma carga horária de **13h28min**, dispus da **mesma proporção de horas** para a manutenção e organização do ensino e das atividades didático-pedagógicas. Também realizei atendimento aos alunos da Graduação e da Formação Inicial e Continuada, buscando problematizar e qualificar suas dúvidas e dificuldades apresentadas em sala de aula, num período de **3h44min**, distribuídos assim, de terças às quintas-feiras (das 17h42min às 18h30min) e nas sextas-feiras (das 16h30min às 17h30min), na sala C07.

Ademais, passei a integrar, através das portarias de nº 316 e 317, respectivamente, o Núcleo Docente Estruturante e o Colegiado do Curso de Pedagogia, sendo destinadas 1h semanal de dedicação para tais atividades, culminando em **2h** semanais para os devidos fins. Assim sendo, totalizei **32h** de atividades didáticas e de apoio ao ensino.

Por sua vez, como todo plano de trabalho docente, estabelecemos metas, criamos expectativas e estratégias de ensino e de aprendizagem, idealizamos propostas a serem problematizadas, discutidas e por que não, postas em práticas pelos sujeitos envolvidos, os quais estão continuamente partilhando saberes e construindo conhecimento conosco.

Planejamos ações e ao longo desse processo, nos vimos refletindo acerca do que propusemos em nossos planos de ensino, em nossos planos de aula, nas visitas orientadas, nos diálogos e discussões em pequenos ou nos grandes grupos... Por isso, enquanto docente desta instituição de ensino, tornou-se práxis a lógica da “ação-reflexão-ação”, como bem apresentado pelo sociólogo Pierre Bourdieu (1996).

Desta forma, considero os 109 dias de pleno exercício docente na rede federal de ensino como satisfatórios a demanda de trabalho que assumi e desenvolvi, pois ingressar nesta carreira, sem antes ter vivenciado à docência no nível superior, foi algo desafiador e ao mesmo tempo, um sonho se realizando, transformando-se em realidade e ganhando vida a cada dia de trabalho vivenciado no campus.

A ausência de experiência na educação superior, tornou-se menos densa pouco a pouco, ora pelo fato de trazer comigo a bagagem que construí e adquiri com a docência na Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos, desde 2008 até o presente momento da minha posse no IFC, ora pelas contribuições, dicas, auxílios e docência compartilhada com alguns profissionais que ingressaram ou já estavam lotados aqui.

Aliás, foram e são por meio dessas vivências que se se tornaram possíveis e acessíveis, conseguir mediar e desenvolver os processos de ensino e aprendizagem para e com os alunos, além das múltiplas problemáticas e situações advindas das disciplinas ministradas e das atividades de apoio ao ensino, das quais pude me envolver, me integrar e me (re)construir como uma Professora que veio para compor e somar no quadro funcional do Instituto Federal Catarinense, sobretudo nos cursos de educação e formação inicial ou continuada ofertados pelo campus Blumenau.



1.3 Indique os projetos, estágios, TCCs, teses, dissertações, entre outros trabalhos, orientados no respectivo período:

Conforme descrito e relatado no item 1.2, ingressei a pouco tempo como Professora de carreira no Instituto Federal Catarinense, logo, ainda não tive a oportunidade de realizar orientações de Projetos, Estágios Supervisionados e nem de Trabalhos de Conclusão de Curso. Todavia, realizei a orientação de um trabalho acadêmico, a partir da disciplina de Jogo, Brinquedo e Brincadeira, com os alunos da quarta fase (turma 2015/2).

A partir das discussões teóricas, metodológicas e de práxis acerca dos princípios da disciplina, surgiu a ideia de construirmos uma sistematização, em forma de oficina pedagógica, daquilo que fora apreendido e vivenciado ao longo do semestre. Assim, sob minha orientação e com co-autoria de todos os graduandos da turma, propusemos o trabalho intitulado "OFICINAS DO BRINCAR: um resgate a infância por meio de jogos, brinquedos e brincadeiras". O mesmo foi posto para submissão e foi aprovado e aplicado na II Mostra de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cidadania (MEPEC), no próprio campus.

A experiência foi ímpar e gratificante, pois os acadêmicos puderam colocar seus conhecimentos teóricos e práticos ao público, por meio de um trabalho científico, além de darem maior visibilidade ao Curso de Pedagogia perante a um evento como a MEPEC.

2. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DESENVOLVIDAS:

(Pedagógicas, Normatização Docente, Plano de Trabalho Docente, Projeto de Criação de Cursos e Projeto Pedagógico de Cursos)

Por meio das designações das portarias de nº 316 e 317/2016, venho participando como membro integrante do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado do Curso de Pedagogia, pelas quais nos reunimos semanalmente para discutir as metas traçadas, planejar ações, refletir, avaliar e reavaliar o que vem sendo realizado para e pelo curso.

Também estou participando das videoconferências para a revisão e reformulação das ementas dos cursos de licenciaturas do IFC, bem como da revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, que está sendo reformulado a partir da Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015.

No mais, através das portarias nº 308 e 3.787/2016, integrei e participo mutuamente, do Grupo de Trabalho responsável pelas Políticas de Permanência – dados de Permanência dos Cursos Superiores e Subsequentes do IFC – Campus Blumenau, designado pelo NuPe e por outrora, represento o campus Blumenau na Comissão responsável pelos Estudos sobre Permanência e Êxito dos Estudantes no Instituto Federal Catarinense, designado pela Reitoria.

Até a presente data, não houve convocações para encontros e reuniões formais, porém, nas horas que me foram designadas para este fim, busquei realizar levantamento dos índices quantitativos referentes à taxa de evasão, retenção e conclusão nos cursos ofertados pelo campus, bem como levantamento dos dados qualitativos, isto é, as causas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

da evasão e as ações que foram e estão sendo tomadas nesse sentido. Contei com a colaboração dos servidores da Secretaria Acadêmica e dos contatos com os sujeitos evadidos e/ou aqueles com trancamento de matrículas. Posteriormente, os dados elencados serão socializados nos grupos de trabalho, com os demais colegas envolvidos.

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS:

Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Extensão e apresentadas no PTD)

Neste período, não propus e nem desenvolvi atividades de extensão.

4. ATIVIDADES DE PESQUISA DESENVOLVIDAS:

Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Pesquisa e apresentadas no PTD)

Neste período, não propus e nem desenvolvi atividades de pesquisa.

5. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO:

(Relacione as atividades de participação em eventos e/ou apresentação de trabalhos, capacitações, entre outras)

No período de 5 de setembro à 23 de dezembro, participei dos seguintes eventos, apresentação de trabalho e capacitações:

- **Participação em Equipe Multiprofissional: Avaliação de um candidato aprovado nas vagas reservadas à Pessoa com Deficiência (PcD) para o cargo de Professor EBTT.** A análise ocorreu no dia 16/09, às 9:30h, nas dependências da Reitoria do Instituto Federal Catarinense, em Blumenau.

- **Participação como ouvinte do VII Seminário de Literatura Infantil e Juvenil e do II Seminário Internacional de Literatura Infantil e Juvenil e Práticas de Mediação Literária.** O evento ocorreu na Universidade Federal de Santa Catarina, nos dias 26, 27 e 28 de setembro de 2016, com carga horária de 30 horas.

- **Semana Acadêmica de Pedagogia da FURB: Educação e Infância: Dialogando com seus direitos, políticas e propostas.** O evento ocorreu entre os dias 19 e 21/10/2016, no auditório do bloco J da FURB.

- **III Ciclo de Formação: A atividade lúdica e suas implicações na formação humana.** O evento ocorreu no dia 20/10/2016, no auditório Tito Sena da FAED/UDESC.

- **II Mostra de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cidadania (MEPEC).** Participação no evento científico e cultural, com abrangência multidisciplinar, ocorreu nos dias 26 e 27/10/2016, nas dependências do Instituto Federal Catarinense - Campus Blumenau.

- **Apresentação de trabalho: “OFICINAS DO BRINCAR: um resgate a infância por meio de jogos, brinquedos e brincadeiras”.** A oficina ocorreu no dia 26/10/2016, dentro da programação da II MEPEC, nas dependências do IFC - Campus Blumenau.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- **Oficina de “Danças Circulares e Brinquedos Cantados” do projeto GIRAMUNDO, com Nana Toledo.** O evento ocorreu no dia 7/12/2016, nas dependências do Instituto Federal Catarinense - Campus Blumenau.

- **Programa de Recepção ao Servidor (Portaria Normativa Nº 008 De 27 Outubro De 2016):** Cerimônia de Posse, com carga horária de 4h; Recepção e ambientação no Campus ou Reitoria, com carga horária de 8h; Curso de Recepção Docente e Recepção ao Servidor Técnico Administrativo em Educação - TAE, com carga horária de 60h.

6. OBSERVAÇÕES:

Segue em anexo, os documentos comprobatórios que dão veracidade aos relatos e informações descritas neste relatório individual de atividades, sobre 2016/2.

Data de entrega: 22/02/2017

Assinatura do docente: _____

Visto da chefia imediata: _____

Visto da Direção de Ensino: _____