



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES (RIA) 2016 – Campus Blumenau

Professor(a): Éder Augusto Penharbel

Regime de Trabalho:

() 20h

() 40h

(X) DE

1. ATIVIDADE(S) DE ENSINO:

1.1 Descreva no quadro abaixo a quantidade de aulas ministradas, projetando até o final do ano letivo:

DISCIPLINA(S) LECIONADA(S)	TURMA(S)	Nº HORAS PREVISTAS/ SEMANA (00h00min)	Nº HORAS MINISTRADAS/ SEMANA (00h00min)	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA
Lógica de Programação (anual)	101	3h00	3h00	120h
Lógica de Programação (anual)	102	3h00	3h00	120h
Programação VI (1º sem)	TADS	3h20	60h	60h
Programação IV (2º sem)	TADS	3h20	60h	60h
LTP2 (anual)	Dependência	1h30	1h30	60h

ENSINO	HORAS (00h00min)
Média de horas semanais	9h20
Preparação das aulas	10h50
* Dependência	1h30
* Atendimento/reforço/ treinamento	2h20
Orientação de Estágio	2h00
Orientação TCC	4h00
Carga Horária TOTAL	30h00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

1.2 Comente as atividades didáticas do ano letivo, abordando o cumprimento das aulas previstas (conforme PTD), bem como as metas e as dificuldades enfrentadas:

As atividades de ensino foram executadas conforme o PTD apresentado para 2016. Uma das metas estipuladas para o ano de 2016 foi aumentar a motivação e interesse dos alunos do curso técnico em informática integrado ao ensino médio por programação. Através de mudanças de linguagem de programação e utilização de recursos visando o desenvolvimento de jogos, um tema de ampla aceitação pelo público alvo, foi possível perceber o aumento do interesse dos alunos através da qualidade dos trabalhos finalizados e da participação em sala de aula.

1.3 Indique os projetos, estágios, TCCs, teses, dissertações, entre outros trabalhos, orientados no respectivo período:

Foi realizado um projeto de extensão todas as sextas feiras integrando conteúdos de programação e matemática. O projeto rendeu apresentações de trabalhos nas feiras de matemática regional e Catarinense. Foram orientados 4 trabalhos de conclusão de curso do ensino médio, um simulador simplificado de física, um tutorial de OpenGL e dois projetos de desenvolvimento de Jogos. Foram orientados dois estágios de alunos do curso TADS.

2. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DESENVOLVIDAS:

(Pedagógicas, Normatização Docente, Plano de Trabalho Docente, Projeto de Criação de Cursos e Projeto Pedagógico de Cursos)

Foram feitas participações em Colegiado e Núcleo Docente Estruturante do TADS até setembro, após esta data foi feito o pedido de saída e foi feito o ingresso no Núcleo Docente Básico do curso de Informática integrado ao Ensino Médio. Foram feitas participações no NUPE.

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS:

Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Extensão e apresentadas no PTD)

Foi executado um projeto de extensão integrando matemática e programação. Foram feitas participações nas feiras de matemática regional e Catarinense. Percebeu-se que os alunos participantes do projeto que estavam cursando a disciplina de Lógica de Programação possuíam maior interesse pela disciplina, maior facilidade em assimilar os conceitos, mantiveram-se motivados ao longo do ano letivo, possuíam iniciativa para propor desafios e perseverança para enfrentá-los.

4. ATIVIDADES DE PESQUISA DESENVOLVIDAS:

Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Pesquisa e apresentadas no PTD)

Foi planejada a elaboração de projeto de pesquisa, entretanto houve uma demanda maior no ensino, impossibilitando a conclusão da proposta.

5. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO:

(Relacione as atividades de participação em eventos e/ou apresentação de trabalhos, capacitações, entre outras)

Foram feitas participações nas seguintes atividades de formação pedagógica:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- Educação especial: uma reflexão sobre a inclusão de alunos com deficiência no ensino regular – 1h00,
- Surdo: quem, como e o que – 1h30,
- Projeto Integrador – 1h30,
- Ensino médio integrado, reflexões sobre currículo e a formação omnilateral do jovem trabalhador – 2h30.

6. OBSERVAÇÕES:

Data de entrega: 22 / 02 / 2017

Assinatura do docente: Eder Augusto Penha Bel

Visto da chefia imediata: _____

Visto da Direção de Ensino: _____