



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

## RELATÓRIO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES (RIA) 2016 – Campus Blumenau

Professor(a): **Gicele Vergine Vieira**

Regime de Trabalho:

( ) 20h

( ) 40h

( X ) DE

### 1. ATIVIDADE(S) DE ENSINO:

1.1 Descreva no quadro abaixo a quantidade de horas de aula ministradas nos primeiro e segundo semestres letivos:

DISCIPLINA(S) LECIONADA(S)	TURMA(S)	Nº HORAS PREVISTAS/ SEMANA (00h00min)	Nº HORAS MINISTRADAS/ SEMANA (00h00min)	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA
<b>1º. Semestre letivo</b>				
Língua Inglesa 2ºano	201Info	01h30min	01h30min	30h00min
Língua Inglesa 3ºano	301Info	01h30min	01h30min	30h00min
Língua Inglesa 3ºano	302Info	01h30min	01h30min	30h00min
Inglês Instrumental	TADS1	03h20min	03h20min	60h00min
Comunicação Técnica	Mec. Subsequente	01h40min	01h40min	30h00min
<b>TOTAL DE HORAS/SEMANA</b>		<b>9h30min</b>		
<b>2º. Semestre letivo</b>				
Língua Inglesa 1ºano	101Info	01h30min	01h30min	30h00min
Língua Inglesa 1ºano	102Info	01h30min	01h30min	30h00min
Língua Inglesa 1ºano	101Eletro	01h30min	01h30min	30h00min
Língua Inglesa 2ºano	201Info	01h30min	01h30min	30h00min
Língua Inglesa 2ºano	202Info	01h30min	01h30min	30h00min
Língua Inglesa 3ºano	301Info	01h30min	01h30min	30h00min
Língua Inglesa 3ºano	302Info	01h30min	01h30min	30h00min
<b>TOTAL DE HORAS/SEMANA</b>		<b>10h30min</b>		

ENSINO	HORAS (00h00min)
Média de horas semanais	10h00min
Média de horas para preparação das aulas	10h00min



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

* Dependência	-
* Atendimento/reforço/ treinamento por semana	2h
Orientação de Estágio	-
Orientação TCC	-
<b>Carga Horária TOTAL</b>	<b>22h00min</b>

1.2 Comente as atividades didáticas do ano letivo, abordando o cumprimento das aulas previstas (conforme PIT/PTD), bem como as metas e as dificuldades enfrentadas:

**As atividades previstas foram devidamente cumpridas. As dificuldades enfrentadas se resumem ao fato desta professora ter assumido novas turmas no segundo semestre letivo de 2016 sem ter conhecimento do planejamento didático-pedagógico das disciplinas elaborado pela professora que as ministrava anteriormente (a qual se afastou de suas atividades no campus por motivo de doença no mês de Agosto/2016), uma vez que os Planos de Ensino não estavam disponível e os Diários Online das turmas não continham os devidos registros do conteúdo ministrado. Além disso, notas referentes ao segundo trimestre letivo de alguns alunos também não haviam sido lançadas no sistema, o que causou confusão e insegurança entre os estudantes, que puderam ter acesso à média trimestral do 2º. trimestre apenas no decorrer do 3º. trimestre.**

1.3 Indique os projetos, estágios, TCCs, teses, dissertações, entre outros trabalhos, orientados no respectivo período:

**No segundo semestre letivo de 2016, esta docente orientou dois projetos de pesquisa submetidos ao Edital nr. 22/2016 - PIBIC/EM.**

## 2. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DESENVOLVIDAS:

*(Pedagógicas, Normatização Docente, Plano de Trabalho Docente, Projeto de Criação de Cursos e Projeto Pedagógico de Cursos)*

**Foram desenvolvidas as seguintes atividades administrativas:**

- Participação no Núcleo Docente Básico do curso Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio (até 21/08/2016), elaborando, implantando, supervisionando e consolidando o Projeto Pedagógico do Curso; acompanhando todo processo didático-pedagógico, analisando os resultados do processo de ensino-aprendizagem, observando o Projeto Pedagógico do Curso; mantendo atualizadas as ementas, os conteúdos e as referências bibliográficas das disciplinas; fomentando discussões para revisão constante do currículo; estimulando a participação de docentes e discentes em grupos de pesquisa, extensão e atividades interdisciplinares e produção de material científico e didático;

- Participação na Comissão de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CAPP (até 31/07/2016), acompanhando as ações, projetos e programas de pesquisa, pós-graduação e inovação desenvolvidos no Campus; apreciando e propondo ações de pesquisa, iniciação científica, pós-graduação, desenvolvimento tecnológico e inovação para o Campus; contribuindo para a definição das estratégias de atuação em pesquisa, pós-graduação e inovação no Campus, aprimorando o desenvolvimento e aplicabilidade da política institucional de pesquisa, pós-graduação e inovação; propondo ações visando à cooperação científica e tecnológica do Campus e demais instituições;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

acompanhando e avaliando o desenvolvimento dos projetos de pesquisa e inovação aprovados e/ou em andamento no Campus, por meio da análise dos relatórios parcial e/ou final;

- Participação no Colegiado de Curso do Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (até 29/03/2016), deliberando e decidindo sobre as atividades didático-pedagógicas do curso;

- Participação no Colegiado de Curso do curso Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio (até 16/08/2016), deliberando e decidindo sobre as atividades didático-pedagógicas do curso;

- Exercício do cargo de Diretor de Desenvolvimento de Ensino (até 14/03/2016), deliberando e decidindo sobre as atividades didático-pedagógicas e de ensino do campus;

- Participação no Grupo de Trabalho para a elaboração da proposta do curso de mestrado interdisciplinar;

### 3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS:

*Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Extensão e apresentadas no PIT/PTD)*

**Nenhuma atividade de extensão foi desenvolvida no referido período.**

### 4. ATIVIDADES DE PESQUISA DESENVOLVIDAS:

*Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Pesquisa e apresentadas no PIT/PTD)*

**Durante o referido período foram desenvolvidas as seguintes atividades de pesquisa:**

<b>Título do Projeto</b>	<b>O docente de Letras na era tecnológica: um olhar sobre o uso da tecnologia para o ensino-aprendizagem de Inglês no Ensino Médio de escolas públicas blumenauenses</b>
<b>Coordenador</b>	Prof. Dra. Gicele Vergine Vieira
<b>Data de Início</b>	Agosto/16
<b>Data prevista de fim</b>	Julho/17
<b>Número de servidores envolvidos</b>	1
<b>Número de alunos envolvidos</b>	1
<b>Instituições envolvidas</b>	IFC (parceria com UFES)
<b>Carga Horária Semanal (00h:00min.)</b>	6 horas

<b>Título do Projeto</b>	<b>Mobilidade e ensino-aprendizagem de inglês na rede federal de ensino</b>
<b>Coordenador</b>	Prof. Dra. Gicele Vergine Vieira
<b>Data de Início</b>	Agosto/16
<b>Data prevista de fim</b>	Julho/17
<b>Número de servidores envolvidos</b>	1
<b>Número de alunos envolvidos</b>	1
<b>Instituições envolvidas</b>	IFC (parceria com UFES)
<b>Carga Horária Semanal (00h:00min.)</b>	5 horas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**5. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO:**

*(Relacione as atividades de participação em eventos e/ou apresentação de trabalhos, capacitações, entre outras)*

**Artigos completos publicados em periódicos**

FINARDI, Kyria R.; PREBIANCA, Gicele Vergine Vieira; SCHMITT, Jeovani . English distance learning: possibilities and limitations of MEO for the Flipped Classroom. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v. 16, p. 181-208, 2016.

FINARDI, Kyria R.; VIEIRA, Gicele V. Ensino crítico de Inglês e formação docente na contemporaneidade. *Atos de Pesquisa em Educação*. v. 11, n. 2, p.549-571 ago./nov. 2016.

**Artigo aceito para publicação**

FINARDI, Kyria R.; VIEIRA, Gicele V. *Mobilidade e Ensino-Aprendizagem de Línguas Estrangeiras*. Revista Polifonia.

**Artigo submetido para publicação**

SCHMITT, Jeovani; VERGARA, Lizandra G. L.; PREBIANCA, Gicele V. V.; FINARDI, Kyria; ANDRADE, D. Investigating the validity of a usability assessment tool for educational software. *Applied Ergonomics*. Disponível em <http://www.journals.elsevier.com/applied-ergonomics>.

**Dossiê temático submetido para publicação**

FINARDI, Kyria R.; VIEIRA, Gicele V. Inglês, Educação e Internacionalização. *Revista ETD*.

**Banca examinadora de Qualificação de Doutorado**

Participação na banca examinadora de qualificação de tese de doutorado de Jeovani Schmitt intitulada *Evasão na Educação Profissional no Brasil: criação de uma medida da propensão à evasão escolar em alunos*. UFSC, Florianópolis -SC.

**Banca examinadora de Qualificação de Mestrado**

Participação na banca examinadora de qualificação de dissertação de mestrado de Jhamille R. Tyler intitulada *Inglês, Tecnologia e Internacionalização da Educação Superior: evidências e relexões a partir da análise de MOOCs*. UFES, Vitória -ES.

**Capacitação**

Participação no curso PRONATEC Serviços Públicos (Auxiliar Administrativo e Auxiliar Financeiro) com carga horária total de 160 horas.

Participação no Seminário de Formação de Avaliadores – PNLD 2018 ministrado pela SEB-MEC em Dezembro/2016.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**Palestra**

**Participação como palestrante na disciplina de Políticas Públicas de Educação e Tecnologias do Programa de Pós-Graduação em Educação do IFC – Campus Camboriú em Dezembro/2016.**

6. OBSERVAÇÕES: Nenhuma observação.

**Data de entrega: 11/01/2017**

**Assinatura do docente:** \_\_\_\_\_

**Visto da chefia imediata:** \_\_\_\_\_

**Visto da Direção de Ensino:** \_\_\_\_\_