

## RELATÓRIO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES (RIA) 2016 – Campus Blumenau

Professor(a): **Mário Ferreira Resende**

Regime de Trabalho:

( ) 20h

( X ) 40h

( X ) DE

### 1. ATIVIDADE(S) DE ENSINO:

1.1 Descreva no quadro abaixo a quantidade de aulas ministradas, projetando até o final do ano letivo:

DISCIPLINA(S) LECIONADA(S)	TURMA(S)	Nº HORAS PREVISTAS/ SEMANA (00h00min)	Nº HORAS MINISTRADAS/ SEMANA (00h00min)	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA
Pesquisa e Processos Educativos I	Pedagogia (2016)	3h33min	3h33min	60h
Pesquisa e Processos Educativos II	Pedagogia (2016)	3h33min	3h33min	60h
Linguística	Pedagogia (2015)	3h33min	3h33min	60h
Psicologia da Educação	Pedagogia (2016)	3h33min	3h33min	60h
Desenvolvimento Interpessoal e Processos Grupais	TADS (2014)	3h33min	3h33min	60h
Psicologia Geral	Pedagogia (2016)	1h50min	1h50min	30h
Diversidade e Educação	FIC Políticas públicas e práticas de inclusão	2h25min	2h25min	45h

ENSINO	HORAS (00h00min)
Média de horas semanais	22h
Preparação das aulas	22h
* Dependência	--
* Atendimento/reforço/ treinamento	2h75min
Orientação de Estágio	--
Orientação TCC / Dissertação	-
<b>Carga Horária TOTAL</b>	<b>46h75min</b>



1.2 Comente as atividades didáticas do ano letivo, abordando o cumprimento das aulas previstas (conforme PTD), bem como as metas e as dificuldades enfrentadas:

As aulas foram planejadas e ministradas de acordo com o previsto no plano de trabalho docente no Curso de Pedagogia, no curso TADS e no Curso de Formação Continuada (FIC) Políticas Públicas e Práticas de Inclusão na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. As eventuais dificuldades enfrentadas pelo caminho se deram pelo acúmulo de funções (atividades letivas, coordenação de pesquisa), mas os objetivos propostos para cada componente curricular foram atingidos, resultado de um processo de construção de uma relação de ensino-aprendizagem com os diversos grupos em que pude ministrar aulas. Fora do contexto direto da sala de aula, estive à disposição dos alunos durante as tardes em que ministrava as disciplinas a fim de esclarecer dúvidas e realizar os atendimentos individuais solicitados.

1.3 Indique os projetos, estágios, TCCs, teses, dissertações, entre outros trabalhos, orientados no respectivo período:

Particpei do grupo que elaborou proposta de cursos novos (APCN) do IFC, referente ao Projeto de Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação: Formação de Professores e Tecnologias para Sustentabilidade (enviado à CAPES em 2016 e explicitado no item seguinte).

Co-orientação no Projeto Integrador do Ensino Médio, intitulado “o processo de aprendizagem segundo a psicologia behaviorista: um estudo bibliográfico”, desenvolvido por alunos do ensino médio integrado e socializado II Mostra de Ensino Pesquisa, Extensão e Cidadania do IFC Blumenau (2016), na modalidade pôster. Tal pôster foi considerado o vencedor a partir do julgamento da comissão avaliadora do evento.

## 2. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DESENVOLVIDAS:

*(Pedagógicas, Normatização Docente, Plano de Trabalho Docente, Projeto de Criação de Cursos e Projeto Pedagógico de Cursos)*

- Membro do Núcleo Estruturante Docente (NDE) do Curso de Pedagogia, portaria 076/2017.
- Membro do Colegiado do Curso de Pedagogia, nomeada pela portaria 077/2017
- Apresentação de proposta de Curso Novo (APCN) - Projeto de Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação: Formação de Professores e Tecnologias para Sustentabilidade, em conformidade com a portaria 776/2016, de 02 de março de 2016;
- Coordenação de Pesquisa, de acordo com a Portaria 225/2015, assinada em 03 de novembro de 2015;

## 3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS:

*Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Extensão e apresentadas no PTD)*

Não participei de atividades de Extensão nesse período

## 4. ATIVIDADES DE PESQUISA DESENVOLVIDAS:

*Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Pesquisa e apresentadas no PTD)*

Elaboração de projeto de pesquisa apresentado para apreciação na Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPI - Edital N° 21/2016 – PIBIC e PIBIC Af), o qual foi aprovado pela comissão, porém não classificado para obtenção da bolsa pibic. A dificuldade reside na falta de bolsas de iniciação científica para financiamento de projetos, especialmente na modalidade PIBIC, para cursos superiores.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Participação no Grupos de Pesquisa: Núcleo de Estudos do Brasil Meridional , Linha: Linguagem e interação social.

**5. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO:**

*(Relacione as atividades de participação em eventos e/ou apresentação de trabalhos, capacitações, entre outras)*

- Atividade de formação docente na abertura do ano letivo de 2016, no campus Blumenau, no mês de fevereiro, computando 8 horas (aguardando certificação);
- Participação no 1º Seminário da Comissão de Ética do Instituto Federal Catarinense, realizado entre os dias 31 de agosto de 2016 e 01 de setembro de 2016, em Blumenau/SC, com carga horária total de 16 horas;
- Participação no curso de “Gestão e Apuração da Ética Pública”, realizado pela Escola de administração Fazendária – ESAF, no período de 13 a 15 de setembro de 2016, com carga horária de 24 horas.

**Participação em bancas de Trabalhos de conclusão de curso de graduação - TCC**

RESENDE, Mário F.; ROHLING, Marcos; GRZEÇA, Francini; Participação em banca de Gleici Kelly de Lima, intitulado “A constituição dos sujeitos a partir da linguagem na educação: uma análise da relação ética entre professor e aluno”. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Instituto Federal catarinense, Campus Videira, 05/12/2016.

Mário F. Resende.