



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES (RIA) 2017 – Campus Blumenau

Professor(a): **MICHELE SAVARIS**

Regime de Trabalho:

() 20h

() 40h

(x) DE

1. ATIVIDADE(S) DE ENSINO:

1.1 Descreva no quadro abaixo a quantidade de aulas ministradas, projetando até o final do ano letivo:

DISCIPLINA(S) LECIONADA(S)	TURMA(S)	Nº HORAS PREVISTAS/ SEMANA (00h00min)	Nº HORAS MINISTRADA S/SEMANA (00h00min)	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA
Espanhol Info e Eletro	101	1h30	1h30	60h
Literatura Info	101*	45min	45min	30h
Literatura Info	102*	45min	45min	30h
Literatura Info	201*	1h30	1h30	60h
Literatura Info	202	1h30	1h30	60h
Espanhol Info	201	1h30	1h30	60h
Espanhol Info	202	1h30	1h30	60h
Espanhol Info	301	1h30	1h30	60h
Espanhol Info	302	1h30	1h30	60h

A disciplina de Literatura das turmas marcadas acima foi ministrada por mim do início do ano até o início do terceiro trimestre em 2 de setembro de 2016, quando a Profª Alana Gerlach chegou na Instituição e passou a assumir algumas turmas.

ENSINO	HORAS (00h00min)
Média de horas semanais	12h
Preparação das aulas	12h
* Dependência	-
* Atendimento/reforço/ treinamento	5h
Orientação de Estágio	-
Orientação TCC	-
Carga Horária TOTAL	29h*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

* O restante das horas para completar as 40h, foram dedicadas às atividades administrativas e à preparação de um projeto de extensão, enviado no final do ano de 2016 à Coordenação competente. Saliento também que a partir de setembro de 2016, me foi concedido, mediante a Portaria 2998, o afastamento parcial que reduziu minha carga horária para 20h semanais até o final de dezembro.

1.2 Comente as atividades didáticas do ano letivo, abordando o cumprimento das aulas previstas (conforme PTD), bem como as metas e as dificuldades enfrentadas:

As atividades didáticas transcorreram, em geral, de modo positivo e dentro do previsto.

1.3 Indique os projetos, estágios, TCCs, teses, dissertações, entre outros trabalhos, orientados no respectivo período:

Particpei como co-orientadora de três projetos que fazem parte da disciplina de Projeto Integrador: *Cinema: efeitos especiais; História e evolução da fotografia e Publicidade e propaganda.*

2. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DESENVOLVIDAS:

(Pedagógicas, Normatização Docente, Plano de Trabalho Docente, Projeto de Criação de Cursos e Projeto Pedagógico de Cursos)

Particpei das seguintes atividades administrativas:

Port. 116/2016 – Comissão de Avaliação de Projetos de Extensão - CAPEX

Port. 233/2016 – Prorrogação CAPEX

Port. 347/2016 – Prorrogação CAPEX

Port. 149/2016 – Comissão de Cultura (Solicitei saída em 03 de outubro de 2016)*

Port. 032/2016 – NDB Eletromecânica (Solicitei saída em 03 de outubro de 2016)*

Port. 162/2016 – Comissão – Inventário patrimonial

Port. 127/2016 – Comissão de divulgação do ENEM

Port. 166/2016 – Comissão - Viabilidade de implantação do Curso de Letras

Port. 310/2016 – Desenvolvimento de projetos de ensino

* Minha saída da equipe das referidas Comissões se deu em função da concessão da licença parcial – PIQIFC – por meio da Portaria 2998/2016 cuja carga horária foi reduzida para 20h semanais.

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS:

Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Extensão e apresentadas no PTD)

Em 2016, dediquei-me à elaboração de um projeto de extensão intitulado “Fotonarrativa: da imagem ao texto escrito”, que foi encaminhado à Coordenação de Extensão no final do ano e aprovado. O edital para participação do referido projeto já foi aberto (está em anexo) e será desenvolvido ao longo do ano de 2017.

4. ATIVIDADES DE PESQUISA DESENVOLVIDAS:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Pesquisa e apresentadas no PTD)

Não foram desenvolvidos trabalhos de pesquisa no ano de 2016.

5. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO:

(Relacione as atividades de participação em eventos e/ou apresentação de trabalhos, capacitações, entre outras)

- a) Participei da II MEPEC – IFC/Blumenau, apresentando o relato de experiência sobre Fotonovela.
- b) Em dezembro dei início ao curso de Recepção Docente cujas atividades seguirão no primeiro semestre de 2017.
- c) Ministrei o Curso “Dom Quixote e suas andanças”, (certificado em anexo).
- d) Participei como ouvinte do 21º Encontro Regional Proler – Blumenau – Ciclo de palestras (certificado em anexo).
- e) Participei como ouvinte do curso de extensão “Jorge Luis Borges: vida, escritura e crítica” (certificado em anexo).
- f) Participei do projeto “Dicionário Mario de Andrade e Oswald Andrade - Texto e contexto da modernidade” para o qual escrevi o capítulo intitulado *Mário de Andrade e a escrita da luz*.
- g) Publiquei, em parceria, o artigo “*La invención de Morel: um traço da identidade literária latino-americana*” na revista Caderno de Letras – Pelotas.
- h) Publiquei, em parceria, o artigo “Dom Quixote e Cervantes: duas vidas em reflexo” - Sesc RS.

6. OBSERVAÇÕES:

Grande parte das atividades realizadas no item 5 são, *grosso modo*, exigências do Programa de Pós-Graduação no qual estou vinculada em função do Doutorado. No entanto, guardam, em alguma medida, relação com conteúdos ministrados e discutidos em sala de aula no Curso Médio Integrado do IFC – Campus Blumenau.

Data de entrega: 20/02/2017

Assinatura do docente:

Visto da chefia imediata: _____

Visto da Direção de Ensino: _____