



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES (RIA) 2016 – Campus Blumenau

Professor: Pércles Rocha da Silva

Regime de Trabalho:

() 20h

(X) 40h

(X) DE

ATIVIDADE(S) DE ENSINO:

1.1 Descreva no quadro abaixo a quantidade de aulas ministradas, projetando até o final do ano letivo:

DISCIPLINA(S) LECIONADA(S)	TURMA(S)	Nº HORAS PREVISTAS/ SEMANA (00h00min)	Nº HORAS MINISTRAD AS/SEMANA (00h00min)	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA
Biologia	101 INFO	01h50min	01h50min	60
Biologia	102 INFO	01h50min	01h50min	60
Biologia	101 ELETRO	01h50min	01h50min	60
Projeto Integrador I	101 INFO	02h00min	02h00min	60
Biologia (FIC – Ensino Médio)	-	02h00min	02h00min	40

Obs.: Carga horária refere-se ao período de Agosto a Dezembro o qual trabalhei.

ENSINO	HORAS (00h00min)
Média de horas semanais	08h50min
Preparação das aulas	08h50min
* Dependência	—
* Atendimento/reforço/ treinamento	01h50min
Orientação de Estágio	—
Orientação TCC	—
Carga Horária TOTAL	19h50min

1.2 Comente as atividades didáticas do ano letivo, abordando o cumprimento das aulas previstas (conforme PTD), bem como as metas e as dificuldades enfrentadas:

Iniciei minhas atividades no início de agosto após ter tomado posse em julho de 2016. As turmas não foram prejudicadas devido a modificação dos professores entre um período e outro. Isso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

proporcionou o cumprimento das aulas e metas propostas. Embora a aprovação das turmas tenha sido satisfatória, uma das dificuldades enfrentadas foi a que os alunos se identificassem mais com a disciplina de Biologia e estímulo para o estudo. É provável e natural que isso ocorra devido os cursos serem voltados para áreas técnicas como Informática e Eletromecânica, além de estarem no primeiro ano do Ensino Médio. Outra dificuldade refere-se à logística da retirada dos projetores no início do período uma vez que a sala era controlada por chave a ser retirada no CAE. Isso foi resolvido ao deixarem os equipamentos no CAE. Outra dificuldade é a falta de computador institucional funcionando adequadamente para realização das atividades de manutenção e ordinárias pertinentes, sendo estas realizadas por computador pessoal.

1.3 Indique os projetos, estágios, TCCs, teses, dissertações, entre outros trabalhos, orientados no respectivo período:

Não houve orientações.

2. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DESENVOLVIDAS:

(Pedagógicas, Normatização Docente, Plano de Trabalho Docente, Projeto de Criação de Cursos e Projeto Pedagógico de Cursos)

Durante o segundo período de 2016 participei de atividades variadas no IFC - *campus* Blumenau regidas pelas seguintes portarias:

Port. 210/2016 Comissão de inventário de livros da biblioteca;

Port. 237/2016 Comissão eleitoral da CPPD;

Port. 255/2016 Comissão para criação do curso PROEJA;

Port. 321/2016 Colegiado Eletromecânica Integrado;

Port. 345/2016 Comissão eleitoral da CLA.

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS:

Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Extensão e apresentadas no PTD)

Não houve.

4. ATIVIDADES DE PESQUISA DESENVOLVIDAS:

Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Pesquisa e apresentadas no PTD)

Desenvolvo atualmente o projeto de Ecologia Inclusiva o qual apresenta maior dificuldade em conseguir alunos para participarem das atividades pertinentes. Como resultados pode-se citar uma lista preliminar com 43 espécies de aves catalogadas em campo como ocorrentes no fragmento de Mata Atlântica do IFC – *campus* Blumenau. Além disso, foi feito o mapeamento de pontos em potencial para observação e audição das aves no fragmento. Também foram identificadas espécies vegetais em potencial para utilização em jogos didáticos ou atividades voltadas ao público com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

deficiência visual ou não. Ainda nesse período foi realizada uma reunião com o Presidente da Associação de Cegos do Vale do Itajaí (Acevali) para apresentação do projeto e discussão de pontos estratégicos para melhoria do produto a ser gerado pelo projeto. O projeto foi muito bem aceito pela Acevali e suas sugestões foram incorporadas às atividades.

5. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO:

(Relacione as atividades de participação em eventos e/ou apresentação de trabalhos, capacitações, entre outras)

1. Participação em dois momentos no FIC de Educação Ambiental: Cidadania e Transversalidade. O primeiro momento foi na aula prática de campo na Penha onde contribuí com discussões sobre conservação ambiental e sustentabilidade. No segundo momento realizei várias atividades práticas e dinâmicas na borda do fragmento florestal do *campus* Blumenau bem como em seu interior. As atividades foram realizadas no período da manhã onde vários temas foram abordados como: percepção ambiental, papel do homem no meio e sociedade quanto à seu potencial de impacto e importância dos recursos naturais;
2. Participação das atividades de formação docente agendadas pelo setor competente;
3. Participação na II Mostra de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cidadania (MEPEC);
4. Participação na oficina – Determinação de ferro em caldo de cana por espectrometria de absorção molecular (II MEPEC);

6. OBSERVAÇÕES:

Data de entrega: 20/02/2015

Assinatura do docente:

Rosely Rocha de Jesus



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Visto da chefia imediata: _____

Visto da Direção de Ensino: _____

A handwritten signature in black ink, located in the bottom right corner of the page.