



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES (RIA) 2014 – Campus Blumenau

Professor(a): **Roseli Nazario**

Regime de Trabalho:

() 20h

(X) 40h

(X) DE

1. ATIVIDADE(S) DE ENSINO:

1.1 Descreva no quadro abaixo a quantidade de aulas ministradas, projetando até o final do ano letivo:

DISCIPLINA(S) LECIONADA(S)	TURMA(S)	Nº HORAS PREVISTAS/ SEMANA (00h00min)	Nº HORAS MINISTRADAS/ SEMANA (00h00min)	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA
Infância e Educação Infantil	2015	3h33min	3h33min	60h
Pedagogia e Profissão Docente	2016	3h33min	3h33min	60h
Pesquisa e Processos Educativos IV	2015	3h33min	3h33min	60
Jogo, Brinquedo e Brincadeira (Tempo parcial - disciplina compartilhada com Bruna Raiol)	2015	3h33min	3h33min	60h
Políticas Públicas em Educação	Pós-Graduação Lato Sensu – Campus Camboriú	1h50min	1h50min	30h
Projeto de Intervenção	FIC Políticas Públicas	2h16min	2h16min	35h

ENSINO	HORAS (00h00min)
Média de horas semanais	18h18min
Preparação das aulas	18h18min
* Dependência	--
* Atendimento/reforço/ treinamento	6h14min
Orientação de Estágio	--
Orientação TCC / Dissertação	4h
Carga Horária TOTAL	46h50min



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

1.2 Comente as atividades didáticas do ano letivo, abordando o cumprimento das aulas previstas (conforme PTD), bem como as metas e as dificuldades enfrentadas:

Aulas ministradas de acordo com o previsto no plano de trabalho docente no Curso de Pedagogia, no Curso de Formação Continuada (FIC) Políticas Públicas e Práticas de Inclusão na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental e no Curso de Pós-Graduação (*lato sensu*) – campus Camboriú – eixo Educação da Pequena Infância. As dificuldades enfrentadas se deram pelo acúmulo de funções (atividades letivas, coordenação de curso e coordenação de eixo da Pós-Graduação), entretanto os objetivos traçados em cada componente curricular foram cumpridos, assim como as atribuições que competem a cada uma das coordenações.

1.3 Indique os projetos, estágios, TCCs, teses, dissertações, entre outros trabalhos, orientados no respectivo período:

Ação 1:

Com vistas ao fortalecimento de parcerias interinstitucionais, no decorrer do segundo semestre letivo assumi a coorientação de duas dissertações de acadêmicas-pesquisadoras regularmente matriculadas no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGE/CED/UFSC), cujas temáticas dizem respeito ao projeto de pesquisa apresentado ao CNPq (Chamada Universal - MCTI/CNPq 01/2016 - aprovado no final do ano letivo de 2016 – o qual será explicitado em item mais adiante deste relatório), projeto este também desenvolvido em parceria com esta Universidade e com a Universidade Estácio de Sá.

Coorientação 1: A rede de proteção dos direitos das crianças: uma análise a partir dos sujeitos, da acadêmica Kamila Barros Tizatto - <http://lattes.cnpq.br/8956559752356546> (aguardando declaração do PPGE UFSC).

Coorientação 2: A caracterização dos Fóruns de Educação Infantil em Santa Catarina: do Fórum Catarinense de Educação Infantil ao Movimento Interfóruns de Educação Infantil, da acadêmica Ana Lúcia Fernandes Barreto Moraes - CV: <http://lattes.cnpq.br/2429396868578849> (aguardando declaração do PPGE UFSC).

Entende-se que a atividade descrita também contribui para o fortalecimento da proposta de cursos novos (APCN) do IFC, referente ao Projeto de Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação: Formação de Professores e Tecnologias para Sustentabilidade (enviado à CAPES em 2016 e explicitado no item seguinte).

Ação 2:

Coorientação no Projeto Integrador do Ensino Médio, intitulado “Unidos pelo Amanhã”, o qual foi orientado pelos professores Fábio Prá e Rudimar Drey. O mesmo foi desenvolvido em um Centro de Educação Infantil da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau e objetivou a oferta de atividades culturais e lúdicas às crianças de 4 e 5 anos, por meio de planejamento colaborativo com as profissionais do CEI. O referido trabalho foi socializado II Mostra de Ensino Pesquisa, Extensão e Cidadania do IFC Blumenau (2016), na modalidade pôster.

Ação 3:

Orientação do trabalho “Formação de Licenciandas/os em Pedagogia: relato de uma experiência em classe hospitalar, de autoria compartilhada com o acadêmico do Curso de Pedagogia - Alexandre Cruz Junkes Junior -; apresentado na IX Mostra Nacional de Iniciação e Tecnológica Interdisciplinar (campus Videira), modalidade comunicação oral e que resultou em um artigo publicado no anais do evento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Ação 4:

Orientação da Monografia do curso de pós-graduação *lato sensu*, da Universidade Regional de Blumenau – FURB, de Jéssica Trainotti Klug, intitulada “Alfabetização e Letramento: qual o entendimento de professoras da Educação Infantil sobre estes processos”.

2. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DESENVOLVIDAS:

(Pedagógicas, Normalização Docente, Plano de Trabalho Docente, Projeto de Criação de Cursos e Projeto Pedagógico de Cursos)

- Membro do Núcleo Estruturante Docente (NDE) do Curso de Pedagogia, portaria 039/2016, datada de 23 de fevereiro de 2016;
- Membro do Colegiado do Curso de Pedagogia, nomeada pela portaria 40/2016, de 23 de fevereiro de 2016;
- Apresentação de proposta de Curso Novo (APCN) - Projeto de Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação: Formação de Professores e Tecnologias para Sustentabilidade, em conformidade com a portaria 776/2016, de 02 de março de 2016;
- Comissão para discutir a política das licenciaturas do IFC (portaria 1.120, de 31 de março de 2016), socializada no III SIEPE (23/06/2016).
- Coordenação do Curso de Pedagogia, de acordo com a Portaria 073/2016, assinada em 15 de março de 2016;
- Comissão de Estudos sobre Estágio Curricular Obrigatório para o Curso de Pedagogia IFC campus Blumenau, sob portaria 153/2016, datada de 19 de maio de 2016;
- Coordenação do Eixo Educação da Pequena Infância, no Programa de Pós-Graduação *lato sensu* – campus Camboriú, em consonância com a portaria 2.262, de 13 de junho de 2016;
- Composição de Banca relativa ao edital 083/2016, que trata da contratação de professor substituto para a área de matemática, conforme portaria 180/2016, de 21 de junho de 2016;
- Coordenação do FIC Políticas Públicas e Práticas de Inclusão na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental – projeto de extensão aprovado para o segundo semestre letivo de 2016 (e que será explicitado mais adiante).

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS:

Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Extensão e apresentadas no PTD)

Coordenação do projeto de extensão, modalidade (Formação Inicial e Continuada – FIC), intitulado “Políticas Públicas e Práticas de Inclusão na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental”, que objetivou aprofundar as reflexões acerca das políticas públicas e práticas de inclusão para alunos com necessidades educacionais especiais no âmbito da Educação Básica. O curso foi organizado em 6 módulos, totalizando 185h/a, cada qual ministrado por diferentes professores/as, dentre os quais, em partilha com a professora Jamile da Silva, ministrei o módulo “Projeto de Intervenção”.

4. ATIVIDADES DE PESQUISA DESENVOLVIDAS:

Suas dificuldades e resultados (aprovadas pela Coordenação de Pesquisa e apresentadas no PTD)

Elaboração de projeto de pesquisa apresentado para apreciação na Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPI - Edital N° 21/2016 – PIBIC e PIBIC Af), o qual foi aprovado pela comissão, porém sem recurso de financiamento. A dificuldade reside na falta de bolsas de iniciação científica para financiamento de projetos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Elaboração de um projeto de pesquisa interinstitucional, envolvendo as professoras Patrícia de Mores Lima (PPGE UFSC) e Mirella Alves de Brito (Universidade Estácio de Sá – campus São José), o qual passou pela apreciação do CNPq e foi aprovado na Chamada Universal - MCTI/CNPq 01/2016. O referido projeto tem por objetivo mapear junto a Rede de Proteção e Garantia dos Direitos às Crianças, os elementos que compõem o campo de enunciação de risco e vulnerabilidade na infância.

Participação nos Núcleos e Grupos de Pesquisa abaixo relacionados, nas linhas (cf. espelho Diretório de Grupos CNPq)

1) GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROCESSOS EDUCATIVOS

Linha - Formação de Professores e Processos Educativos –

Objetivo: investigar experiências e processos de formação de professores (inicial e continuada) em todos os níveis de ensino (da educação básica à superior) e processos educativos decorrentes dos impactos relacionados aos avanços científicos, tecnológicos e sociais.

Linha: Infância(s), Educação e Sociabilidades

Objetivo: realizar estudos e pesquisas que abordam a(s) infância(s) em espaços escolares e não escolares, considerando experiências em contextos de risco, vulnerabilidade e violências, articulando questões teórico-metodológicas relacionadas à educação, à psicologia, à história, à filosofia.

2) GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS ETNOGRAFIA E INFÂNCIA - GEPEI

Linha Infância, Direitos e Rede de Proteção

Objetivo: Produzir um corpo teórico-metodológico que interseccione infância e direitos a partir do marco legal - Convenção dos Direitos das Crianças (1989) - de modo a subsidiar a implementação e /ou avaliação de políticas públicas de proteção e promoção dos direitos das crianças entre os países envolvidos nessa parceria interinstitucional.

3) NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA EDUCAÇÃO NA PEQUENA INFÂNCIA - NUPEIN

Linha - Crianças e Educação: concepções sociopedagógicas da infância nas políticas, normas e saberes científicos

Objetivo: Analisar as concepções sociopedagógicas presentes em documentos produzidos recentemente, tendo em vista a ampliação do conhecimento sobre seus meios e os determinantes, nas políticas, normas e nos saberes científicos no Brasil. Identificar linhas norteadoras desta construção social e dos seus efeitos sociais na concepção das políticas educativas, nas definições legais para a infância e nas áreas científicas que têm privilegiado o estudo da infância.

Linha - Identidade e a formação do profissional de educação infantil

Objetivo: analisar a identidade e a formação dos profissionais que atuam com crianças de 0 até 6 anos em contextos coletivos de Educação Infantil.

4) NÚCLEO VIDA E CUIDADO: ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE VIOLÊNCIAS – NUVIC (solicitado retirada em dezembro de 2016)

Linha - Infância, Experiência e Educação

Objetivo: realizar estudos, pesquisas e extensão abordando as infâncias como experiência em contextos de risco, vulnerabilidade e violências - sobretudo aqueles que afetam as infâncias e a condição de pobreza - entrelaçando autores da educação, psicologia e filosofia.

5. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO:

(Relacione as atividades de participação em eventos e/ou apresentação de trabalhos, capacitações, entre outras)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- Atividade de formação docente na abertura do ano letivo de 2016, no campus Blumenau, no mês de fevereiro, computando 8 horas. Temáticas (03 de fevereiro de 2016): Organização Didática (CAE); Palestra com Gizelle Fagá, intitulada “Surdo: quem, como e o quê?”; Educação Especial (aguardando certificação);
- Participação como ouvinte no 1º Seminário da Comissão de Ética do Instituto Federal Catarinense, realizado entre os dias 31 de agosto de 2016 e 01 de setembro de 2016, em Blumenau/SC, com carga horária total de 16 horas;
- Participação como ouvinte no III Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão – Internacional (SIEPE). Rio do Sul, 22 a 24 de junho de 2016. (aguardando certificado)
- MEPEC 2016 – IFC campus Blumenau – com apresentação de comunicação oral:

NAZARIO, Roseli. Formação de Professores e Educação Estética: relato de uma experiência do curso de Pedagogia do Instituto Federal Catarinense - campus Blumenau. 2016.

- **III Simpósio Luso Brasileiro em Estudos da Criança** - Travessias e Travessuras nos estudos da criança, promovido pela Universidade do Minho, na cidade de Braga – Portugal, nos dias 19 e 20 de julho de 2016, com apresentação de trabalho na modalidade oral, que resultou na publicação abaixo descrita:

NAZARIO, Roseli. Modos de ser criança em um contexto de Acolhimento Institucional: Entre estar na Casa e estar em Casa. In: Travessias e Travessuras nos Estudos da Criança - **Atas do III Simpósio Luso-Brasileiro em Estudos da Criança, 2016**, Porto - PT. III Simpósio Luso Brasileiro em Estudos da Criança - Travessias e Travessuras nos estudos da criança. Braga - PT: Universidade do Minho, 2016. v. 1. p. 688-701.

- **VIII Simpósio sobre Formação de Professores.** UNISUL Tubarão, entre os dias 07 e 13 de novembro, com participação na mesa temática “Políticas para Educação Infantil: Retomando desafios para garantir os direitos conquistados”, descrita a seguir:

NAZARIO, Roseli; SIMIANO, L. P.; CAMPOS, R. Políticas para Educação Infantil: Retomando desafios para garantir os direitos conquistados, 2016.

- **V Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infância (GRUPECI UFSC)**, entre os dias 06 a 09 de dezembro de 2016, com a apresentação em forma de comunicação oral do trabalho intitulado “Ética na pesquisa com crianças: abordagens dos estudos do NUPEIN” e que resultou no artigo em coautoria com outras pesquisadoras vinculadas ao Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação na Pequena Infância (NUPEIN UFSC), abaixo indicado:

GONCALVES, F.; VASCONCELOS, G. M.; AGOSTINHO, K. A.; **NAZARIO, Roseli.** Ética na pesquisa com crianças: abordagens dos estudos do NUPEIN. In: **Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias - 5 GRUPECI**, 2016, Florianópolis. 5 GRUPECI -. Florianópolis: GEPIE, 2016. v. 1. p. 1-16.

- **Semana da Pedagogia: Educação e Infância dialogando com seus direitos, políticas e propostas.** Organizado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Regional de Blumenau – FURB, entre os dias 19 e 21 de outubro de 2016. Minicurso ministrado: **Ética e Pesquisa com**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Crianças.

- **VI Seminário do Fórum Regional de Educação Infantil da Grande Florianópolis - o FREIGF na constituição da Cultura de Direitos da Criança.** Florianópolis, 19 de setembro de 2016. Coordenação da mesa **FREIGF e Rede de Proteção à Infância: um diálogo intersetorial.**
- Aprovação do trabalho intitulado “Território de Fronteira: modos de pensar a infância entre a trajetória histórica das creches e dos abrigos”, no **XI Congresso Luso Brasileiro de História da Educação**, sob o lema “Investigar, Intervir e Preservar – Caminhos da História da Educação Luso-Brasileira, realizado na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, de 20 a 23 de Junho de 2016.

6. OBSERVAÇÕES:

Outras atividades formativas:

- Publicação de artigo - KLUG, J. T.; NAZARIO, Roseli. Alfabetização e letramento: qual o entendimento de professoras da educação infantil sobre estes processos? **Revista Zero-a-Seis** (Florianópolis), v. 18, p. 215, 2016.
- Consultora ad hoc em artigo para a revista Zero a Seis.
- Consultoria e escrita da Proposta Pedagógica para a Educação Infantil (atividade compartilhada com Patrícia de Moraes Lima). (aguardando certificação)

Participação em bancas de defesa de Mestrado em Educação (*stricto sensu*):

NAZARIO, Roseli. SIMIANO, L. P.; BUSS-SIMAO, M. Participação em banca de Josiane Martins Anacleto Silveira. Direito ao atendimento das crianças na educação infantil: configuração dos municípios da Região da AMUREL. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL.

NAZARIO, Roseli. BUSS-SIMAO, M.; SIMIANO, L. P. Participação em banca de Rubia Borges. (Desa)fiões da gestão nas instituições de Educação Infantil: entre concepções e práticas de gestão. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL.

NAZARIO, Roseli. DORNELLES, L. V.; LIMA, D. J.; DALL"ALBA, L.; SOUSA, A. M. B.; LIMA, P. M. Participação em banca de Ivana Martins da Rosa. Modos de Ser Criança no Cotidiano da Comunidade Chico Mendes: um estudo etnográfico. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.

Participação em bancas de qualificações de Mestrado em Educação

NAZARIO, Roseli. SARTORI, J.; PAIM, M. M. W. Participação em banca de Analice Dors Dembinski. Práticas de Linguagem Oral e Escrita em uma escola de Educação Infantil do município de Erechim - RS. 2016. Exame de Qualificação (Mestrado Profissional em Educação) – Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

NAZARIO, Roseli. BUSS-SIMAO, M.; SIMIANO, L. P. Participação em banca de Rubia Borges. (Desa)fi os da gestão na instituição de Educação Infantil: entre concepções e práticas de gestores. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL.

Participação em bancas de cursos de aperfeiçoamento/especialização (*lato sensu*)

NAZARIO, Roseli. BUSS-SIMAO, M.; RAUPP, M. D.; ZUCCO, J. Participação em banca de Daniele Lopes Corrêa. O processo de documentação pedagógica na Educação Infantil: o que dizem as produções científicas recentes. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Infantil (NDI)) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Participação em bancas de Trabalhos de conclusão de curso de graduação - TCC

NAZARIO, Roseli. AGOSTINHO, K. A.; ROCHA, E. A. C. Participação em banca de Nathalia da Silva. Docência na Educação Infantil: configurações profissionais a partir de um estudo dos municípios da Grande Florianópolis. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.

NAZARIO, Roseli. AGOSTINHO, K. A.; ROCHA, E. A. C. Participação em banca de Keli Fernanda Damian. A inserção dos bebês nos espaços educativos da creche. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.

NAZARIO, Roseli. CERVI, G.; REBELO, A. H. M. Participação em banca de Jaqueline Ponciano e Jéssica Rita Bernardo. A importância da Literatura infantil: uma revisão teórica em dissertações e teses. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau - FURB.

NAZARIO, Roseli. CAPOBIANCO, M.; BIAVATTI, V. T. Participação em banca de Renata Smoller de Souza. Visão de pais e professores sobre o uso de tecnologias digitais com crianças de 5 e 6 anos. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau – FURB.

NAZARIO, Roseli. PASSOS, J. C.; BOTE GA, G. P.; BRAGAGNOLO, R. I.; LIMA, P. M. Participação em banca de Pâmela Cristina dos Santos. Formação de Professores (as) e Serviço PAEFI: Identificando desafios a partir do estudo sobre as violências que acometem as crianças em Florianópolis.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Blumenau-SC, 31 de Janeiro de 2017.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Roseli Nazario', with a stylized flourish at the end.

Roseli Nazario
SIAPE 1431375
Portaria de Nomeação 018/2016