

PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO CONTEMPLADOS SEM FOMENTO - VOLUNTÁRIO DO CAMPUS BLUMENAU E DESENVOLVIDOS EM 2016

Título do projeto	Objetivo	Período de vigência	Coordenador[a] do Projeto de Extensão - Carga Horária	Servidores colaboradores - Carga Horária	Estudantes do Ensino Médio	Estudantes de Graduação	Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco, quando houver	Estudantes Comunidade Externa	Resultados obtidos e trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado) -Caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos.
Atletismo no Campus Blumenau	Oportunizar aos estudantes do IFC e comunidade local a prática do atletismo nas suas mais distintas manifestações, do lúdico ao alto rendimento	Setembro 2016 a Julho de 2017.	Deivis Elton Schlickmann Frainer	_____	15	_____	_____	_____	Em desenvolvimento
Desenho técnico	Capacitar jovens e adultos da região do médio vale do Itajaí, colaboradores da indústria, comércio, cooperativas serviço entre outros, a desenvolver habilidades em desenho técnico.	27/06/2016 a 26/08/2016	Paulo do Carmo	3 / 160h	_____	1	_____	38	Encerrado
Produção de Texto e	Conhecer em profundidade os	02/08/2016 a 04/07/2017	Khalil Salém Sugui	1 / 160h	23	_____	_____	27	Em andamento

Estudos de Gramática	tópicos formais de gramática, em especial os que ajudam no processo de produção textual, adquirindo em paralelo competências adjacentes que auxiliam na compreensão coerente de um texto.								
Ciência e matemática em questão	Fomentar o aumento da escolaridade auxiliando a progressão dos estudos no nível superior através da análise e resolução das questões da Matemática e das Ciências Naturais propostas pelo ENEM.	01/08/2016 a 04/11/2016	Fábio Prá	6 / 160h	25	_____	_____	17	Encerrado
Introdução e interpretação em língua brasileira de sinais	Oferecer formação teórico/prática para usuários de Libras que tenham interesse em atuar como tradutores/intérpretes de Língua de Sinais (TILS), no que tange a teorização da profissão bem como a discussão da práxis do TILS,	02/08/2016 a 16/10/2016	Gizelle Fagá	4 / 160h	_____	1	_____	34	Encerrado

	proporcionando conhecimentos das estratégias de tradução e interpretação que garantem a qualidade e clareza da mensagem, proporcionando a acessibilidade quanto a comunicação dos surdos, bem como desenvolver a competências linguística.								
Informática básica e tecnologia para adultos e idosos	Capacitar adultos e idosos para o uso da informática básica, possibilitando-lhes uma maior familiaridade com o universo da informática, favorecendo a inclusão digital dos participantes do curso.	11/07/2016 a 28/11/2016	Marielle dos Santos de Bittencourt	12 / 160h	_____		_____	26	Encerrado
Políticas públicas e práticas de inclusão na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental	Refletir acerca das políticas públicas e práticas de inclusão para alunos com necessidades educacionais especiais no âmbito da Educação Básica.	05/08/2016 a 05/11/2016	Roseli Nasário	7 / 185h	_____	_____	_____	23	Encerrado

Educação Ambiental, cidadania, e transversalidade	Explorar sob perspectiva crítica e a partir dos significados diversos a importância da temática ambiental para a sociedade contemporânea bem como as possibilidades e os limites do processo educativo frente a questão ambiental.	06/08/2016 a 17/12/2016	Keli Castro Carneiro	8 / 160h	_____	8	_____	15	Encerrado
Qualificação em música	Oportunizar aos discentes do Instituto Federal Catarinense Campus Blumenau o acesso ao conhecimento musical, técnicas de construção de instrumentos musicais bem como a utilização dos mesmos.	27/06/016 a 28/11/2016	Anderson Nereu G.	4 / 160h	8	_____	_____	33	Encerrado
Libras Básica	Apresentar a Libras como modalidade linguística, visando a interação intercultural entre surdos e ouvintes.	13/09/2016 a 13/12/2016	Fabiana Correa e Gizelle Fagá	2 / 90h	_____	_____	_____	20	Encerrado
Libras intermediário	Aprofundar o conhecimento na Língua Brasileira de Sinais.	22/09/2016 a 28/12/2016	Fabiana Correa e Gizelle Fagá	2 / 60h	_____	1	_____	21	Encerrado

Introdução à Educação Especial	Contribuir para a formação, tanto de profissionais quanto de futuros profissionais da área da educação, para que não só recebam os alunos com deficiência, condutas típicas e altas habilidades/superdotação, mas que também sejam promotores de inclusão, mediante a utilização de recursos pedagógicos e tecnológicos específicos.	02/08/2016 a 16/10/2016	Gizelle Fagá	4 / 160h	_____	7	_____	23	Encerrado
--------------------------------	--	-------------------------	--------------	----------	-------	---	-------	----	-----------