

PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO CONTEMPLADOS SEM FOMENTO - VOLUNTÁRIO DO CAMPUS BLUMENAU E DESENVOLVIDOS EM 2017

<b>Título do projeto</b>	<b>Descrição do Projeto</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Coordenador[a] do Projeto de Extensão</b>	<b>Servidores colaboradores</b>	<b>Estudantes do Ensino Médio</b>	<b>Estudantes de Graduação</b>	<b>Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco, quando houver</b>	<b>Resultados obtidos e trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado) -Caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos.</b>
--------------------------	-----------------------------	-----------------	--	---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	--	--

<p>Atletismo no campus Blumenau</p>	<p>Trata-se de um projeto de extensão de Atletismo. O projeto visa atingir a comunidade circunscrita ao local e os estudantes do IFC. Tem como público alvo estudantes de 09 a 19 anos, de ambos os sexos. Trata-se de um projeto de tem como o objetivo dar a oportunidade aos adolescentes de ter contato com o Atletismo, na sua forma lúdica e desinteressada, chegando até o alto rendimento para aqueles que assim quiserem.</p>	<p>Oportunizar aos estudantes do IFC e à comunidade local, a prática do Atletismo nas suas mais distintas manifestações, do lúdico ao alto rendimento.</p>	<p>Deivis Elton Schlickmann Frainer / 8 horas</p>	<p>0</p>	<p>Sofia Cimardi, Artur Albuquerque</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Integração do Projeto de Atletismo com as atividades vivenciadas no campus Blumenau, de vários aspectos. Realizamos por 2 vezes o mini-Atletismo durante os anos de 2016 e 2017, Tivemos alguns estudantes que participaram dos Jogos do IFC e conquistaram ótimos resultados. A maior limitação é a falta de tempo para os alunos treinarem, mas conseguimos bons resultados.</p>
-------------------------------------	--	--	---	----------	---	----------	----------	---

<p>I SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE PEDAGOGIA . Educação: Um direito de todos?</p>	<p>Este projeto buscou levar os acadêmicos de demais interessados do entorno, a refletir sobre temas emergentes no cenário educacional. Em 2017 o tema e os conteúdos a serem abordados foram construídos coletivamente e por professores, representantes de turmas (após consulta à turmas) e representantes da comissão Pró-centro acadêmico. Contará com mesas redondas, rodas de conversa e atividades de integração tendo como pano de fundo a questão da inclusão no sentido amplo do termo. Além dos acadêmicos</p>	<p>Propiciar aos estudantes de Pedagogia, dos cursos de Pós-Graduação em educação e aos profissionais da educação atuantes na região da AMMVI, um espaço de reflexão e construção sobre do conhecimento sobre o direito à educação.</p>	<p>Inge Renate José Suhr / 12 horas</p>	<p>Maria Laura Spengler (1 hora), Bruna Heloisa Raiol Menezes (1 hora).</p>	<p>0</p>	<p>Matheus Vetter, Marcos Vinícius Barros e Silva, Nicole Santos de Brito, Sara Cristina Guarnieri, Simone da Silva</p>	<p>0</p>	<p>Participaram do evento cerca de 50 inscritos externos ao campus (houve variação no índice de participação nas 3 noites do evento), o que indica termos alcançado o objetivo de divulgar o curso e o IFC. O objetivo de propiciar aos estudantes de Pedagogia, dos cursos de Pós-graduação em educação e aos profissionais da educação atuantes na região da AMMVI, um espaço de reflexão e construção do conhecimento sobre o direito à educação foi atingido, já que as discussões foram profícuas e houve participação ativa em todas as salas ofertadas. PUBLICAÇÃO: <a href="http://blumenau.ifc.edu.br/noticias/2017/09/27/1a-semana-academica-de-pedagogia-trouxe-cultura-oficinas-e-reflexoes/">blumenau.ifc.edu.br/noticias/2017/09/27/1a-semana-academica-de-pedagogia-trouxe-cultura-oficinas-e-reflexoes/</a></p>
--	--	---	---	---	----------	---	----------	---

Formação Continuada sobre Educação Infantil na perspectiva dos direitos da criança	Consistiu em um processo de formação continuada que toma a Educação Infantil como objeto de estudo. Para tanto, a organização se configurou a partir de palestras, minicursos e estudo dirigido voltado à professores e profissionais da Educação Infantil.	Promover um processo formativo que provoque a reflexão sobre as especificidades do trabalho pedagógico nas instituições municipais de Educação Infantil de Indaial, em consonância com a legislação vigente e de acordo com o cargo ocupado, com vistas ao aprimoramento do exercício docência e da gestão nas Unidades de Educação Infantil daquele município.	Mario Ferreira Resende / 4 horas	Bernadete Macahado Serpe (2 horas), Bruna H. Raiol Menezes (2 horas), Inge Renate Frose Suhr (2 horas), Lilian Cristina de Souza (2 horas), Roseli Nazario (2 horas).	0	Douglas de Souza Santos, Thisar Abrianos Campos, Gabriela Carolina de Souza, Alexandre Junkes Junior	0	O curso totalizou 20h de atividades distribuídas em diversas atividades como: duas palestras de abertura; encontros presenciais com o grupo dividido em 3 subgrupos de trabalho, formados a partir das funções que cada um ocupa na estrutura escolar (professores hora atividade, coordenadores pedagógicos, diretores de escola e estudos dirigidos). O curso contou com a participação de 24 Diretores dos Cl's, 12 Coordenadores Pedagógicos e 30 professores da rede municipal de ensino de Indaial.
--	---	---	----------------------------------	---	---	--	---	---

Fotonarrativa : da imagem ao texto escrito.	O projeto desenvolveu atividades para aprimorar a prática de percepção de imagens e sua transformação em texto escrito. Essas imagens eram fotografias encontradas em arquivos ou tiradas pelos alunos em diversas situações.	Estabelecer diálogos entre a fotografia e o texto escrito a partir dos aspectos narrativos.	Michele Savaris / 4 horas	Alana Mota Gerlach (2 horas), Cintia Barbosa Passos (2 horas).	0	0	0	Conforme se pode ler no resumo original, o projeto tinha como objetivo estabelecer o diálogo entre fotografia e texto escrito de modo que os participantes pudessem refletir acerca das características relativas a cada um e, também, perceber quais as possíveis correspondências entre esses traços. As práticas realizadas e as discussões foram mostrando o modo como os conhecimentos decorrentes das relações estabelecidas, se consolidaram. Pelos próprios depoimentos realizados no último encontro, pudemos perceber um amadurecimento quanto ao conceito de fotografia e escrita, bem como os traços que os aproximam e os distanciam. No ato de fotografar e no ato de escrever é preciso que nos coloquemos como sujeitos (ativos), como indivíduos que transformam os espaços e os contextos por intervenção das suas percepções e ideias. Fotografar e escrever são atos de (des) (re) construção que implicam o registro/rastro do sujeito sobre o meio em que ele atua. Tais atos, certamente contribuem para que cada um se sinta mais seguro no momento de atuar nos diversos âmbitos da vida (escolar, profissional, social, entre outros). Link publicação trabalho <a href="http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/MEPEC/article/view/220">http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/MEPEC/article/view/220</a>
---	---	---	---------------------------	--	---	---	---	---