

"PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO DO CAMPUS BLUMENAU 2012-2015"

Título do projeto	Descrição do Projeto	Objetivo	Coordenador [a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Estudantes do Ensino Médio	Estudantes de Graduação	Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco, quando houver	Resultados obtidos e trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado) -Caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos.
Curso Teórico em Pneumática Industrial	O curso teve a finalidade aprimorar o conhecimento e preparar os cidadãos, qualificando-os, para um ofício de competência e habilidade reconhecidos. Dessa forma o público alvo foram os discentes que trabalham no setor de metalmeccânica.	Capacitar jovens e adultos da região de Blumenau, colaboradores das indústrias, comércio, cooperativas, serviço entre outros, da região do médio vale, a desenvolver habilidades teóricas em pneumática industrial.	Paulo Francisco do Carmo	0	0	Adriano Vendrami, Andre Luiz Schramm, Andre Ricardo Marquetti, Cesar Augusto Flores, Daniel Augusto Teodoro, Daniel Henrique Knaesel, Ector Antonio Maccarini, Eder Lungem, Eduardo Vicenti, Ivo Luiz de Oliveira, Jean Pierre Bressanini, Luis Alexandre Machado, Mauro Antonio Ramos, Priscila Borges, Ramiro Schulz, Ricardo Cunha de Souza, Rudolfo Frederico Antonio Stange, Vanderlei Mello, Wellington Luis daSilva.	0	Os resultados finais apresentam númros de inscritos nos sois cursos a formação e a área de atuação profissional. Com esses resultados apresentados, é possível demonstra que existe a necessidade do Campus de Blumenau oferecer cursos na modalidade FIC e se aproximar dos cinco pilares: instituição, ensino, extensão, comunidade e os APLs. LINK publicação https://drive.google.com/file/d/1_80VNThlvshsRjg8x5BS_H2HkVgiqsP4/view
Curso de capacitação de manutenção em hidráulica industrial	O curso teve a finalidade aprimorar o conhecimento e preparar os cidadãos, qualificando-os, para um ofício de competência e habilidade reconhecidos. Dessa forma o público alvo foram os discentes que trabalham no setor de metalmeccânica.	Capacitar jovens e adultos da região de Blumenau, colaboradores das indústrias, comércio, cooperativas, serviço entre outros, da região do médio vale, a desenvolver habilidades teóricas de manutenção em hidráulica industrial	Paulo Francisco do Carmo	0	0	Adriano Vendrami, Andre Luiz Schramm, Caio Cezar Silva de Oliveira, Daniel Augusto Teodoro, Dionei Tribess, Ector Antonio Maccarini, Eduardo Vicenti, Ivo Ferreira Padilha, Jean Almeida Royer, Jean Pierre Bressanini, Jerri Andreus Schneider, Marcelo Luis Coelho, Mauro Antonio Ramos, Michael Dlego Dalpiaz, Paulo Eduardo Silvestri, Paulo Sergio Voluntário Gomes de Moraes Junior, Priscila Borges, Rafael Mueller, Ramiro Schulz, Vanderlei Mello.	0	Os resultados finais apresentam númros de inscritos nos sois cursos a formação e a área de atuação profissional. Com esses resultados apresentados, é possível demonstra que existe a necessidade do Campus de Blumenau oferecer cursos na modalidade FIC e se aproximar dos cinco pilares: instituição, ensino, extensão, comunidade e os APLs. LINK publicação https://drive.google.com/file/d/1_80VNThlvshsRjg8x5BS_H2HkVgiqsP4/view
Grupo de estudo de atualidades	O Grupo de Estudos em Atualidades teve como objetivo discutir e propor intervenções nas realidades locais buscando capacitar os estudantes, servidores e entidades envolvidas em compreender os tempos atuais numa perspectiva crítica e criativa. Isso implica em estudar os aspectos sociais, econômicos, ambientais, políticos, culturais e artísticos nos quais estamos envolvidos cotidianamente	Promover o estudo da atualidade em seus diferentes aspectos: social, Econômico, cultural, político, ambiental e artístico.	Daniel Minuzzi de Souza	Michel Silva Goulart; Dalton Luiz de Menezes Reis; Ricardo Scopel Velho	Daniel Russi Filho	0	0	No âmbito interno ao campus, verificamos que o estímulo ao estudo acadêmico e da realidade social, como também pela iniciação científica. No campo externo, as manifestações transitam entre a surpresa. Publicação - Grupo de Estudos em Atualidades: relato de experiência no IFC Campus de Blumenau

<p>Aprendendo programação com batalha de robôs</p>	<p>Este projeto propôs a criação de equipes de estudo e desenvolvimento de robôs utilizando a plataforma didática Robocode. Através disso, buscou-se instigar a curiosidade e estimular o estudo de programação por parte dos alunos envolvidos. Dessa forma, converte-se numa oportunidade de envolver os conceitos e tecnologias utilizados nas disciplinas do curso técnico em informática, reforçando assim o conteúdo das disciplinas de programação.</p>	<p>Desenvolver e divulgar o estudo de programação através do uso de uma ferramenta didática para criação de robôs.</p>	<p>Valdir Stumm Junior</p>	<p>Mateus Moraes Bueno</p>	<p>Paulo André de Melo Braga</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>O curso de Introdução ao Robocode foi ofertado a partir do mês de setembro de 2014, sendo desenvolvido nas quartas-feiras à tarde, período em que os alunos do curso técnico integrado possuem disponibilidade. As aulas ocorrem no laboratório de informática, com o apoio de um projetor multimídia e de computadores com a plataforma instalada. Durante as aulas, os alunos são apresentados à plataforma de programação, e também reforçam conceitos relacionados à geometria e à física. Em cada aula são apresentados conceitos novos, e após isso é feita a prática através do desenvolvimento de robôs. As oficinas de introdução ao Robocode foram realizadas durante a I MPEC do câmpus Blumenau, no dia 11 de setembro. Os alunos das escolas de ensino fundamental e médio da região foram levados em turmas a uma sala de aula preparada para as oficinas. Durante as apresentações, o aluno bolsista do projeto mostrou alguns conceitos básicos sobre a programação dos robôs, e também apresentou aos visitantes a sua visão sobre o curso técnico em informática. Dessa forma, os visitantes puderam ter uma ideia mais clara sobre os conteúdos estudados no curso em questão. Ainda não é possível fazer uma análise concreta sobre os resultados do projeto, pois este ainda se encontra em andamento. Entretanto, deve-se ressaltar a importância que a MPEC teve para a divulgação do curso e do projeto, visto que a oficina foi oferecida para cerca de 100 alunos de escolas da região, que tiveram a oportunidade de conhecer a estrutura do câmpus e também serem apresentados à programação de computadores. Link publicação Micti 2014 http://ocs.arauari.ifc.edu.br/index.php/micti/micti2014/schedConf/presentations</p>
--	--	--	----------------------------	----------------------------	----------------------------------	----------	----------	---

Coding Dojo	O projeto buscou a inserção do Coding Dojo como uma prática cotidiana nos cursos de informática do câmpus Blumenau. Com isso, buscou-se aumentar o engajamento dos discentes nos cursos, desenvolver o gosto pela atividade de programação e aumentar a integração entre os envolvidos. Além disso, tal atividade serve como uma oportunidade para que os participantes aprimorem suas habilidades, o que pode ocasionar uma diminuição na taxa de retenção das disciplinas de programação, bem como da taxa de evasão dos cursos de informática	Propiciar aos participantes a prática contínua e treinamento das habilidades em programação.	Valdir Stumm Junior	Paulo César Rodacki Gomes	Mateus Moraes Bueno; Michel Pavan Macedo	0	0	O projeto integrou turmas do terceiro ano de Informática, professores de programação e programadores novatos e já experientes; o Coding Dojo foi realizado na modalidade Randori Kata e os alunos tiveram que praticar as linguagens de programação. Segundo declarações dos alunos, a atividade foi divertida, houve boa participação e eles foram capazes de resolver o problema.
Socializando o conhecimento	Este projeto visou o desenvolvimento de vários pontos como a aproximação da IFC/Blumenau com a comunidade local, fortalecimento do papel social e cultural do IFC/Câmpus Blumenau com a comunidade externa, oferecendo temas de conhecimento além daqueles ofertados em sua matriz curricular e aberturas de parcerias com outras instituições de ensino na região da grande Blumenau.	Promover a socialização do conhecimento aos Pais e/ou Responsáveis dos estudantes do IFC/Câmpus Blumenau	Fani Lúcia Martendal Eberhardt	Rafael G. de Souza	Pais de Alunos e Comunidad e.	0	0	Os Resultados Esperados para esse Projeto, foram: Aproximação da IFC/Blumenau com a comunidade local; Fortalecimento do papel social e cultural do IFC/Câmpus Blumenau com a comunidade externa, oferecendo temas de conhecimento além daqueles ofertados em sua matriz curricular; e Aberturas de parcerias com outras instituições de ensino na região da grande Blumenau; Pode-se concluir que todos os resultados propostos foram atingidos.
O artesanato como alternativa para o desenvolvimento de atividades econômicas, geração de emprego e renda para mulheres em vulnerabilidade social.	O Curso de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional de Artesanato foi desenvolvido para contribuir para a elevação da qualidade dos serviços prestados à sociedade, formando o Artesão, ocupação definida na Classificação Brasileira de Ocupações (CBO 7911- 05), através de um processo de apropriação e de produção de conhecimentos científicos e tecnológicos, capaz de contribuir com a formação humana integral e com o desenvolvimento socioeconômico da região articulado aos processos de democratização e justiça social [BRASIL, 2013].	Capacitar mulheres em técnicas artesanais que utilizam diversos materiais na criação de peças decorativas e utilitárias, com diversos materiais e recursos naturais, explorando a riqueza e o repertório cultural existente para a região na qual estão inseridas, como alternativa de inclusão social e econômica das mesmas através da ocupação e geração de renda.	Thalia Camila Coelho	Deisy da Silva Santos; Jeovane Schmidt; Jucineide Ricobom Zimmermann	0	0	0	As alunas conseguiram criar peças decorativas e utilitárias por meio do conhecimento das técnicas artesanais apresentadas em diversos matérias. Realizaram uma exposição dos trabalhos produzidos pelas mesmas ao fim do projeto.
Prática de Banda: Raízes do Rock	O projeto visou ensinar os conceitos básicos sobre música para todos os participantes, por intermédio da prática de instrumentos, de acordo com as escolhas realizadas pelos participantes.	Proporcionar o convívio com a música por intermédio de prática de banda.	Luiz Ricardo Uriarte	Paulo Cesar Rodacki Gomes; Maicon Braz da Silva	Ana Paula Dahlke; Thabata J. Buse Pinheiro; Henrique José Bieger; Matheus Tomacheski Maltauro; Paulo André de Mello Braga	0	0	O projeto contou com a visita do pró-reitor de Extensão que anunciou a liberação de R\$15mil para aquisição dos equipamentos, além de oficinas de Blues, e participações em feiras, eventos e apresentações culturais.